

## Handleplan for læsning på Asgård skole

Asgård skoles overordnede mål for læsning er, at alle børn er bevidste om at læsning består både af at kunne afkode og at kunne forstå det man læser. Målet er, at det enkelte barn udvikler deres læse og skrive kompetencer. Målet er desuden, at eleverne gennem læsning både opnår glæde og læselyst ved at tilegne sig ny viden.

Asgård skole er en tresporet skole med ca. 26 % to-sprogede. Asgård skole er en skole med stor fokus på læsning og der læses 15 min. hver morgen. Skolen har tre uddannede læsevejledere, der deltager på 0. kl. 4. kl. og 7. kl. forældremøder. Derudover råder vi over en matematikvejleder, inklusionsvejleder, aktvejleder, testlærer og pædagogisk it-vejleder. Vi er en skole, der arbejder tæt sammen med skolens læringscenter, der omhandler både bibliotek og it-vejledere. I samarbejde med forældrene stiller vi krav om, at eleverne dagligt læser hjemme.

Læseundervisningen på Asgård skole skal foregå i alle skolens fag så vi sikrer, at alle vores elever får det optimale udbytte af undervisningen.

På Asgård skole arbejder vi med genrepædagogik. Genrepædagogik har som mål at styrke fagligheden i skolen. Det er fagenes måde at bruge sprog og tekster på, der er i fokus, fordi sprogets anvendelse er en central del af det at lære fag.

Alle elever på Asgård skole testes i læsning og læseforståelse hvert år med efterfølgende fremadrettet klassekonferencer med skolens leder samt læse og matematikvejleder. I det daglige evaluerer vi løbende det enkelte barns læse, stave og skriveudvikling.

### **Holddansk:**

Tanker bag holddansk:

På baggrund af de øgede krav, der er kommet til læringen i børnehaveklasserne, hvor undervisningen er gået fra at være et tilvænnings år, hvor målet primært har været at eleverne skulle lære skolens liv at kende, til at være et år, hvor der fra ministeriets side er kommet krav om læring.

I 0. klasse opbygges fundamentet for elevernes videre sproglige og skriftlige udvikling. Alfabetet indlæres og eleverne gør deres første forsøg på skriftområdet.

Dette kommer til at betyde, at en del elever kan læse efter alfabetet er gennemgået første gang. Vi vurderer derfor, at der ikke er grund til endnu en gennemgang af alfabetet for alle, når nogen elever allerede kan læse.

Med udgangspunkt i den enkelte elev, og en viden om, at vi som individer lærer på meget forskellige tidspunkter, i forskellige tempi og på forskellige måde, underviser vi i holddansk på Asgård skole.

Holddansk går ud på at eleverne på en årgang kommer på det danskhold der er tilpasset deres niveau seks timer om ugen. Vi kalder holdene: På vej - Godt på vej og Læsehold.

Fælles for de tre holddanskhold:

- Eleverne skal lære at læse i løbet af 1. eller 2. klasse
- Læreren har pligt til, at der i hver holddansktime læses og skrives.
- Alle elever skal læse eller have læst højt hjemme i 15 minutter fem dage om ugen (det skal ende med at alle elever læser 20 minutter fem dage om ugen)
- Der skrives på alle tre hold og i starten er det lydstavning/børnestavning der anvendes
- Højtlesning for alle elever

### **Indskolingen**

Det overordnede/primære mål for indskolingen (0.kl. - 3.kl.) er:

- At eleverne "læser for at lære at læse"

Tiltag:

- CDord - It, læse/skrivestøtte
- Holddansk

Tiltag, der tilbydes ved vedvarende vanskeligheder:

- læseløft

I de dansktimer, der ikke er holddansk, arbejdes der med litteraturarbejde, skønskrift, emner, social træning og andet.

### **Mellemtrinnet**

Det overordnede/primære mål for mellemtrinnet er:

- At opbygge gode læsevaner
- At læse meget og kunne lide det
- At forstå indholdet i det læste og læse for at opleve.

- At eleverne bliver bevidste om forskellige læsesforståelsestrategier, om læseformål og læsemetoder.
- At eleverne stort set kan stave fejlfrit
- Øge læsehastigheden

Tiltag:

- Læsekontrakter
- Stavekursus
- Romanlæsning
- Øget fokus på skriftlige fremstillingsformer

Tiltag der tilbydes ved vedvarende læse - stave vanskeligheder

- Individuelt tilrettelagt stavekursus
- VAKS - der er træning i ordlæsestrategier

### **Udskolingen**

Det overordnede/ primære mål for udskolingen er:

- At eleverne kan formidle viden
- At eleverne skal læse for at tilegne sig ny viden og de skal videreudvikle deres litterære forståelse.
- De skal kunne reflektere over egen læseforståelse og metode.
- De skal kunne udtrykke sig skriftligt og mundtligt indenfor de forskellige danskfaglige genrer såsom artikel, essay, reportage, novelle.....

Tiltag:

- Aviskrivning (tilbydes de elever, der har brug for større faglige udfordringer)
- Projekt opgave
- Faglig læsekursus

Tiltag der tilbydes ved vedvarende læse - stave vanskeligheder

- Kurser i stavning og læsestrategier