



Principper for arbejdets fordeling mellem lærere

Besluttet af Skolebestyrelsen
DATO 6. marts 2018
REVIDERET 25. september 2018

Skolens ledelse er ansvarlig for fordelingen af arbejdet på Asgård Skole.

- På Asgård Skole arbejder lærere og pædagoger så vidt muligt i en fase/delskole og så få årgangsteam som muligt indenfor et skoleår.
 - *Asgård Skole er delt i 3 faser/delskoler*
 - *0.-3. årgang*
 - *4.-6. årgang*
 - *7.-9. årgang*
 - *Det tilstræbes, at primærlærerne (dansk- og matematiklærere) afgiver klasser efter enten 3. årgang, 4. årgang eller 6. årgang.*
 - *Lærere, der afgiver klasser efter 3.- eller 4. årgang, bliver så vidt muligt nye lærere på 1. årgang. Primærlærerne på kommende 1. årgang deltager så vidt muligt i nedordning i 0. klasse i perioden fra april til sommerferien.*
 - *Lærere, der afgiver klasser efter 6. årgang, bliver så vidt muligt nye lærere på 1.-, 4.- eller 5. årgang.*
 - *Lærere, der afgiver klasser efter 9. årgang, bliver så vidt muligt nye lærere på 4.-, 5.- eller 7. årgang.*
 - *Afgivelse af klasser samt opstart af nye klasser vil hvert år afhænge af lærernes kompetencer. Således vil en lærer med et undervisningsfag, der kun findes i udskolingen i højere grad end lærere med undervisningsfag, der findes i flere faser, modtage klasser efter 6. årgang.*
 - *Tilhørsforhold til en fase i et skoleår bør prioriteres højt.*
- Ved fagfordelingen tages der i dannelsen af årgangsteam udgangspunkt i, at lærerne har undervisningsfag eller kompetencer på niveau med undervisningsfag i de fag, de underviser i.
- En lærer/pædagog kan arbejde i flere årgangsteam, men vil i så fald fra skoleårets begyndelse være primært tilknyttet et årgangsteam.
- Teamene samarbejder om at sikre eleverne et optimalt udbytte af læringen samt om at skabe et godt læringsmiljø for alle.
- Teamene samarbejder om planlægningen af årets arbejde og evaluerer løbende elevernes faglige og sociale læring.
- Nye lærere og pædagoger deltager så vidt muligt i fagfordelingen.

- Der bør så vidt muligt tilknyttes både mandlige og kvindelige lærere i årgangsteamene.
- Kontaktlærer-/klasselærerfunktionen varetages i indskolingen og på mellemtrin så vidt muligt af dansk- eller matematiklæreren eller deles mellem begge.
- Kontaktlærer-/klasselærerfunktionen i udskolingen varetages af en lærer eller deles af flere lærere, der læser mange timer i klassen.
- For at sikre en god overgang fra 0. årgang til 1. årgang vil der i en periode fra august til oktober være flere pædagoger tilknyttet 1. årgang