



Principper for underretning af hjemmene om elevens udbytte af undervisningen

Besluttet af Skolebestyrelsen
DATO: 22. november 2017
REVIDERET 25. september 2018

Formål:

På Asgård Skole ønsker vi et tæt samarbejde med hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.

Indledning:

Det er *skolens ansvar* løbende at orientere hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Det er *forældrenes ansvar* at holde sig løbende orienteret om elevens udbytte af undervisningen.

Den løbende orientering:

I Køge Kommune anvendes læringsplatformen, **Min Uddannelse** til den løbende orientering af elevens udbytte af undervisningen.

På **Min Uddannelse** finder man som forældre oplysninger om skoleårets planlægning, elevens alsidige samt faglige udvikling og statistik over fravær (elevplanen). Derudover vil man ligeledes på 8. og 9. årgang finde elevens standpunktskarakterer, uddannelsesplan samt uddannelsesparathedsvurdering.

Skole-hjemsamtaler:

Sideløbende med **Min Uddannelse** indkalder skolen 2 gange pr. skoleår til skole-hjemsamtaler. Det er vigtigt, at skole-hjemsamtalen får karakter af dialog, samt at der fokuseres på anerkendelse af indsats og aftaler om fremtiden.

Det er klasselæreren, der planlægger skole-hjemsamtalen, så den opfylder de generelle krav efter Folkeskoleloven. Det forventes, at forældre orienterer sig på **Min Uddannelse** forud for skole-hjemsamtalen. Forældre og elev kan inden mødet indsende punkter, de ønsker drøftet på mødet.

Skole-hjemsamtalerne forsøges afholdt med 1. samtale i efteråret og 2. samtale i foråret.

- **Hvem deltager ved skole-hjemsamtalerne:**

- 0. klasse: Børnehaveklasseleder og pædagog.
- 1.-7. klasse: Dansk- og matematiklærer.
- 8. klasse: Dansk- og matematiklærer deltager ved 1. og 2. samtale. Faglærere deltager enten ved 1. eller 2. samtale. UU-Vejleder kan inviteres.
- 9. klasse: Dansk- og matematiklærer. UU-Vejleder kan inviteres.